

# الرائع في الرياضيات

## التفاضل والتكامل المصفوفات

الفصل الأول



الأستاذ حمزة حامد أبو هيض

الفرعي الأدبي والشعري - المنهاج الفلسطيني

الرائع في الرياضيات - الأستاذ حمزة أبو هيض



تواصل مع الأستاذ  
افتح الكاميرا وقم بمسح الكود

**أوجد ناتج ما يلى :**

$$\begin{array}{rcl} \dots & = & 9 - 4 + 1 \\ \dots & = & 12 - 10 - 2 \\ \dots & = & 3 - 8 + 3 \\ \dots & = & 7 + 13 - 4 \end{array}$$

**الطرح** يعبر عن الطرح بالإشارة (-)

**بشكل عام :**

$$1 - b = 1 + (-b)$$

- نحو عملية الطرح إلى عملية جمع ثم نستخدم حالات الجمع السابقة .

**مثالاً**

$$\begin{array}{rcl} 2 & = & 3 - + 5 = 3 - 5 & 1 \\ 5 & = & 1 - + 6 = 1 - 6 & 2 \\ 7 - & = & 3 - + 4 - = 3 - 4 - & 3 \\ 15 - & = & 9 - + 6 - = 9 - 6 - & 4 \end{array}$$

**ملاحظة هامة**

- عند التقاء اشارتين سالب تتحول العملية إلى جمع

$$1 - - b = 1 + b$$

**مثال**

$$\begin{array}{rcl} 9 & = & 5 + 4 = 5 - - 4 & 1 \\ 10 & = & 4 + 6 = 4 - - 6 & 2 \\ 1 & = & 4 + 3 - = 4 - - 3 - & 3 \end{array}$$

## 1 العمليات على الأعداد الصحيحة

**الجمع** يعبر عن الجمع بالإشارة (+)

**هناك حالتين للجمع :**

- عندما يكون العددان نفس الإشارة .

- عندما يكون العددان مختلفان الإشارة .

**الحالة الأولى :**

$$+ = (+) + (+)$$

$$- = (-) + (-)$$

**أمثلة**

$$\begin{array}{rcl} 9 & = & 5 + 4 & 1 \\ 5 - & = & 2 - + 3 - & 2 \\ 11 & = & 5 + 6 & 3 \\ 7 - & = & 1 - + 6 - & 4 \\ 8 & = & 4 + 4 & 5 \\ 11 - & = & 10 - + 1 - & 6 \end{array}$$

**الحالة الثانية :**

$(-) =$  نطرح العددان والإشارة للأكبر

$(+) =$  نطرح العددان والإشارة للأكبر

**أمثلة**

$$\begin{array}{rcl} 1 & = & 3 + 2 - & 1 \\ 2 & = & 6 + 4 - & 2 \\ 4 & = & 5 - + 9 & 3 \\ 6 - & = & 3 + 9 - & 4 \\ 8 - & = & 4 + 12 - & 5 \\ 3 & = & 9 - + 12 - & 6 \end{array}$$

### أمثلة

**الضرب** يعبر عن الضرب بالإشارة ( $\times$ )

**هناك حالتين للضرب هما :**

١- عندما يكون للعددين نفس الإشارة نضرب  
والإشارة موجب .

$$+ = (+) \times (+)$$

$$+ = (-) \times (-)$$

٢- عندما يكون للعددين مختلفين بالإشارة  
تضرب والإشارة سالب

$$- = (+) \times (-)$$

$$- = (-) \times (+)$$

### أمثلة

$$\begin{array}{l} 1 \\ \dots \dots \dots = 3 - \times 4 - \\ 2 \\ \dots \dots \dots = 2 - \times 6 \\ 3 \\ \dots \dots \dots = 7 \div 21 - \\ 4 \\ \dots \dots \dots = 4 - \div 28 - \\ 5 \\ \dots \dots \dots = 2 \div 16 - \end{array}$$

### الكسور

### ١ الكسر العادي

هو الكسر الذي يكون فيه المقام أكبر من البسط

$$\frac{9}{13}, \frac{6}{9}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2}$$

### مثالاً

### ٢ العدد الكسرى

هو العدد الذي يكون فيه عدد وكسر

$$\frac{9}{12}, \frac{4}{9}, \frac{1}{7}, \frac{1}{2}$$

### مثالاً

**القسمة** يعبر عن القسمة بالإشارة ( $\div$ )

**نفس حالات الضرب :**

$$+ = (+) \div (+)$$

$$+ = (-) \div (-)$$

$$- = (+) \div (-)$$

$$- = (-) \div (+)$$

$$\frac{6}{15} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{5} \quad 3$$

$$\frac{12}{21} = \frac{2}{3} \times \frac{6}{7} \quad 4$$

القسمة: لها طريقة خاصة ولا تحتاج لتوحيد المقامات

$$\frac{d}{b} \times \frac{1}{d} = \frac{1}{b} \div \frac{1}{d}$$

- نحوال القسمة إلى ضرب ونقلب الطرف الآخر  
ثم نجد الناتج

**مثالاً**

$$\frac{6}{5} = \frac{2}{1} \times \frac{3}{5} = \frac{1}{2} \div \frac{3}{5} \quad 1$$

$$1 = \frac{18}{18} = \frac{3}{2} \times \frac{6}{9} = \frac{2}{3} \div \frac{6}{9} \quad 2$$

### مربع العدد ومكعبه

**مثالاً** نريد أن نربع العدد ١

ليكن ١ : عدد حقيقياً

$$1 \times 1 = 1$$

وكذلك تربيع الأعداد:

$$1 = 1 \times 1 = 1$$

$$4 = 2 \times 2 = 4$$

$$9 = 3 \times 3 = 9$$

$$16 = 4 \times 4 = 16$$

$$25 = 5 \times 5 = 25$$

$$36 = 6 \times 6 = 36$$

$$49 = 7 \times 7 = 49$$

$$64 = 8 \times 8 = 64$$

$$81 = 9 \times 9 = 81$$

$$100 = 10 \times 10 = 100$$

### جمع وطرح الكسور

**الحالة الأولى :**

إذا كان المقامات متساوية

$$\frac{a+b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$$

**مثالاً**

$$\frac{3}{3} = \frac{1+2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{2+5}{9} = \frac{2}{9} + \frac{5}{9}$$

إذا كانت المقامات غير متساوية نوحد المقامات ثم نجري العملية

**أمثلة**

$$1 = \frac{4}{4} = \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \quad 1$$

$$\frac{11}{10} = \frac{5+6}{10} = \frac{5 \times 1 + 3 \times 2}{3 \times 5} = \frac{1}{3} + \frac{3}{5} \quad 2$$

$$\frac{11}{6} = \frac{3+8}{6} = \frac{1 \times 3 + 2 \times 4}{2 \times 3} = \frac{1}{2} + \frac{4}{3} \quad 3$$

$$\frac{10}{28} = \frac{14-24}{28} = \frac{7 \times 2 - 4 \times 6}{4 \times 7} = \frac{2}{4} - \frac{6}{7} \quad 4$$

$$\frac{1}{28} = \frac{7-8}{28} = \frac{1 \times 7 - 4 \times 2}{4 \times 7} = \frac{1}{4} - \frac{2}{7} \quad 5$$

### الضرب والقسمة على الكسور

الضرب: نضرب مباشرة دون توحيد مقامات

$$\frac{a \times b}{c \times d} = \frac{a}{d} \times \frac{b}{c}$$

**مثالاً**

$$\frac{6}{20} = \frac{2 \times 3}{5 \times 2} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{2} \quad 1$$

$$\frac{2}{24} = \frac{2 \times 1}{4 \times 6} = \frac{2}{4} \times \frac{1}{6} \quad 2$$

مثال

$$4 = \sqrt[3]{4} = \sqrt[3]{4 \times 4} = \sqrt[3]{16} \quad 1$$

$$2 = \sqrt[3]{2} = \sqrt[3]{2 \times 2} = \sqrt[3]{4} \quad 2$$

$$3 = \sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{2 \times 2 \times 2} = \sqrt[3]{8} \quad 3$$

- قواعد مهمة في الجذور والأسس.

$$\sqrt[3]{1} = \frac{1}{1} \quad 1$$

$$\sqrt[3]{2} = \frac{2}{1} \quad 2$$

مثال

$$3 = \sqrt[3]{9} = \frac{1}{\sqrt[3]{9}} \quad 1$$

$$2 = \sqrt[3]{8} = \frac{1}{\sqrt[3]{8}} \quad 2$$

$$3 - = \sqrt[3]{27} = \frac{1}{\sqrt[3]{27}} \quad 3$$

$$4 = \sqrt[3]{16} = \frac{1}{\sqrt[3]{16}} \quad 4$$

$$10 = \sqrt[3]{100} = \frac{1}{\sqrt[3]{100}} \quad 5$$

الأسس

إذا كان  $a$  ،  $b$  عددين حقيقيين وكان  $n$  ،  $m$

أعداد صحيحة فإن :

$$a + b = a \times b \quad 1$$

$$a - b = \frac{a}{b} \quad 2$$

$$a \times b = a^m \times b^m \quad 3$$

$$(a \times b)^n = a^n \times b^n \quad 4$$

$$\frac{a}{b} = a^m \times b^{-m} \quad 5$$

مثال أوجد ناتج ما يلى :

$$56 = 36 + 16 = 6 + 4 \quad 1$$

$$104 = 100 + 4 = 10 + 4 \quad 2$$

$$63 = 14 + 49 = 14 + 7 \quad 3$$

نريد أن نكعوب العدد  $a$

ليكن  $a$  : عدد حقيقياً

$$1 \times 1 \times 1 = 1$$

وكذلك تكعيب الأعداد :

$$1 = 1 \times 1 \times 1 = 1$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2$$

$$27 = 3 \times 3 \times 3 = 3$$

$$64 = 4 \times 4 \times 4 = 4$$

$$125 = 5 \times 5 \times 5 = 5$$

$$1000 = 10 \times 10 \times 10 = 10$$

مثال أوجد ناتج ما يلى :

$$108 = 8 + 64 + 36 = 2 + 4 + 6 \quad 1$$

$$16 - 4 + 25 = 4 - 2 + 5 \quad 2$$

$$13 = 16 - 3 =$$

$$4 = 4 + 64 - 64 = 2 + 4 - 8 \quad 3$$

الجذور

: جذر تربيعى

: جذر تكعيبى

## ١٢ توضيح :

مثالٌ

- $6s^3$  ،  $3s^6$  ← حدان متشابهان
- $\frac{1}{2}s^4$  ،  $s^4$  ← حدان متشابهان
- $2s^4$  ،  $s^4$  ← حدان غير متشابهان
- $s^3$  ،  $3s^3$  ← حدان غير متشابهان

## الاقترانات

## ١٣ أنواع الاقترانات :

## ١ الاقتران الثابت

يأتي على صورة  $f(s) = 1$

مثالٌ

إذا كان  $f(s) = 4$  ، جد ما يلى :

$$f(4) = 4 \leftarrow f(4) = 4$$

$$f\left(\frac{1}{2}\right) = 4 \leftarrow f\left(\frac{1}{2}\right) = 4$$

لأنه اقتران ثابت

## ٢ الاقتران الخطى

يأتي على صورة  $f(s) = 1s + b$  ،  $b \neq 0$

مثال

إذا كان  $f(s) = 4s + 1$  جد ما يلى :

$$f(2) = 1 + (4)(2) = 9$$

$$f\left(\frac{1}{4}\right) = 1 + (4)\left(\frac{1}{4}\right) = 3$$

$$1 = 1$$

$$\frac{1}{2} = -2$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^5 = \frac{1}{243}$$

أمثلة

$$1 = 1 - 1$$

$$\frac{1}{9} = \frac{1}{27} = \left(\frac{1}{3}\right)^3$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{16} = \left(\frac{1}{2}\right)^4$$

$$16 = 4^2 = 2^{10}$$

$$\frac{9}{4} = \frac{27}{16} = \left(\frac{3}{2}\right)^3$$

## المقادير الجبرية

هو مجموعة من الحدود الجبرية بينها عمليات حسابية .

١٤ أولاً : الحد الجبرى : هو حاصل ضرب ثابت في متغير أو أكثر ويسمى الثابت (معامل الحد الجبرى)

ثانياً : الحدود الجبرية المتشابهة هي الحدود التي لها نفس الأساس وإن كانت المعاملات متشابهة أو مختلفة

## ١٥ توضيح :

المعامل	الحد الجبرى
٤	$4s$
$-2$	$-2s$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}s$
٦	$6s$

$$\textcircled{3} \quad s^2 - 25 = (s-5)(s+5)$$

$$\textcircled{4} \quad s^2 - 36 = (s-6)(s+6)$$

$$\textcircled{5} \quad s^2 - 100 = (s-10)(s+10)$$

ثانياً : العبارة التربيعية ثلاثة الحدود :

يأتي على صورة :  $s^2 + ps + q$

**احلل كلاً مما يأتي :**

$$\textcircled{1} \quad s^2 - 5s + 6 = (s-3)(s-2)$$

$$\textcircled{2} \quad s^2 - 3s + 2 = (s-2)(s-1)$$

$$\textcircled{3} \quad s^2 + 8s + 16 = (s+4)(s+4)$$

$$\textcircled{4} \quad s^2 - 6s - 27 = (s-3)(s+9)$$

### اجراء عامل مشترك

$$s^4 - 2s^2 \leftarrow \textcircled{4}$$

$$s^5 + 10s^3 \leftarrow \textcircled{5}$$

$$s^3 + 2s^2 \leftarrow s(s+2)$$

$$s^6 + 4s^4 \leftarrow s^2(s^4 + 4)$$

$$s^3 - 15s \leftarrow \textcircled{3}$$

$$s^3 - 2s^2 \leftarrow s^2(s-2)$$

$$s^2 - 4s \leftarrow 2s(s-2)$$

$$s^3 - 5s^2 - s \leftarrow s(s^2 - 5s - 1)$$

$$s^2 - 4s \leftarrow 2s(s-2)$$

### أمثلة

### ٣ الاقتران التربيعى

يأتي على صورة :  $f(s) = s^2 + ps + q$

**مثالاً**

$$s^2 + 5s + 6 \leftarrow \frac{s}{3} + 6 + s + \frac{5}{3}$$

إذا كان  $f(s) = s^2 - 3s - 6$  جد ما يلى :

$$\textcircled{1} \quad f(1) = 1 - 6 = 1 - 3 = -2$$

$$\textcircled{2} \quad f(-2) = (-2)^2 - 6 = 4 - 6 = -2$$

### ٤ الاقتران النسبي

يأتي على صورة :  $f(s) = \frac{ks}{ms - n}$

**مثالاً**

### ٥ الاقتران الجذري

يأتي على صورة  $f(s) = \sqrt[n]{h(s)}$

**مثالاً**

**مثالاً**

### التحليل

**أولاً : الفرق بين مربعين :**

$$(s^2 - 1^2) = (s-1)(s+1)$$

$$1^2 - s^2 = (1-s)(1+s)$$

**مثال** **احلل كلاً مما يأتي :**

$$\textcircled{1} \quad s^2 - 9 = (s-3)(s+3)$$

$$\textcircled{2} \quad 16 - s^2 = (4-s)(4+s)$$

### ٣ المعادلة الأسيّة

هي المعادلة التي يكون فيها الأساس متغيراً

إذا كان:  $m$  ،  $n$  متغيران

$$m^n = n$$

حل المعادلات الأسيّة الآتية :

$$2^x = 8 \quad (1)$$

هنا نرى أن الأساس متشابه ( $2 = 2$ )

وهذا يعني أن الأساس تتساوي ( $x = 3$ )

$$2^x = 8 \quad x = 3 \quad (2)$$

$$2^x = 16 \quad x = 4 \quad (3)$$

$$1 - 1 -$$

$$2^x = 8 \quad x = (\frac{1}{2}) \quad (4)$$

$$x = -5$$

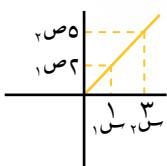
$$x = -5$$

$$2^x = 1/16 \quad x = -4$$

$$x = -\frac{1}{3}$$

$$x = -\frac{1}{3}$$

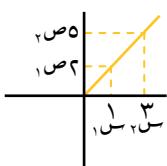
### الميل



هو الفرق بين نقطتين

على خط مستقيم (الانحدار)

$$\Delta s = \frac{s_2 - s_1}{x_2 - x_1} = \frac{\Delta x}{\Delta s} \quad \text{فرق الصادات} / \text{فرق السينات}$$



$$\Delta s = \frac{s_2 - s_1}{x_2 - x_1}$$

$$= \frac{5 - 3}{2 - 1} =$$

### مثال

### حل المعادلات

### ١ المعادلة الخطية

$$as + b = x$$

~~$$2s - 4 = x$$~~

~~$$8 + 8 +$$~~

$$6 = \frac{12}{2} = \frac{2s}{2}$$

~~$$6 = 3 + 3s$$~~

~~$$3 - 3 -$$~~

$$3 = \frac{3}{3} = \frac{3s}{3}$$

~~$$10 = 2s +$$~~

~~$$6 - 6 -$$~~

$$5 = \frac{4}{2} = \frac{2s}{2}$$

### ٢ المعادلة التربيعية

$$as^2 + bs + c = 0$$

~~$$s^2 - 4 = 0$$~~

~~$$4 + 4 +$$~~

$$s = \pm \sqrt{4} = \pm 2$$

~~$$0 = s^2 - 9$$~~

~~$$9 - 9 -$$~~

$$s = \pm \sqrt{9} = \pm 3$$

$$s = \pm$$

$$s^2 - 2s - 3 = 0$$

$$(s-3)(s+1) = 0$$

$$s = 3 \quad s = -1$$

00962781814455

الرائع  
في  
الرياضيات

الاستاذ حمزة ابوهيفص

00962781814455

الرائع  
في  
الرياضيات

الاستاذ حمزة ابوهيفص

الاستاذ حمزة ابوهيفص

الرائع  
في  
الرياضيات

00962781814455

00962781814455

الرائع  
في  
الرياضيات

الاستاذ حمزة ابوهيفص