

تأسيس توجيهي

2007

النجاح يعتمد عليك  
لكننا نرغب بأن نكون أحد أسبابه



المنصة الأولى في الشرق الأوسط  
الحاصلة على شهادة الآيزو في التعليم

تواصل مع الأستاذ عمر المحتسب

+972598907488

تأسيس توجيهي

2007

توزع مجاناً  
غير مخصصة للبيع

الأستاذ عمر المحتسب

اللغة الإنجليزية



تابع حصص التأسيس مجاناً  
على موقع وتد التعليمي





## In the name of God, Most Gracious, Most Merciful

قال الرسول الكريم -ﷺ-: "إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع" ومن هذا المنطلق بدأت مسيرتي وأنا مؤمن إيمان تام أن لدي القدرة أن أصنع أسلوباً جديداً لنقل العلم الذي أرضاني الله عز وجل به ، وأن أكون سنداً وقريباً من طلاب العلم والمعرفة ، الهدف من هذه الملزمة أن تسهل الطريق لتعلم اللغة الانجليزية، وتأسس البنية وتغني المعرفة، قد بذلت جهدي أن تكون سلسلة سهلة وبأسلوب مفهوم وأحياناً قريب إلى العامية، لتكون علاقتنا ليست فقط مُعلم وطالب، بل أن نكون صديقين وما يربطنا هو العلم، أي رباط عظيم.

ستجدون هنا وبكل صدق ما يحتاجه أي طالب ليتأسس ويتعمق باللغة الإنجليزية، ليتخطى المراحل الاولى بكل نجاح إن شاء الله، فدون أساس ينهار أكبر عمران، واللغة هي التواصل والثقافة ولنتعلم لغة ما يجب أن نعتبر أنفسنا مسافرون بها، ونكتشف كل ما فيها ونطور أنفسنا حيث أساس نجاحها هو التأسيس السليم وأنا اخترت بكل محبة أن أقدم لكم هذا الاساس لننجح معاً ونكبر معاً، ولنواجه كل التحديات التي سوف تكون بطريقنا بيد، واحدة، وعلم واحد.

ملايين من الاشخاص استطاعوا تعلم اللغة الانجليزية وإتقانها وايضاً ممارستها وكأنها لغة أم، ببذل مجهود عظيم ورغبة وإصرار على التعلم بطرق تقليدية وغير تقليدية وهنا جمعت لكم ما بين العلم والمعرفة وسهولة الوصول للمعلومات بشكل متناسق، وسيكون بيننا بكل تأكيد سلسلة لدروس مصورة وشرح تفصيلي لهذا الدوسية لتصبح مرجعاً لكم في كل وقت.

هذه البداية التي نهايتها النجاح إن شاء الله لذلك أطلقت عليها اسم (إنها فقط البداية) لنبدأ أول خطوة معاً بطريقنا للنجاح.

IT'S JUST THE BEGINNING

# Parts Of Speech

## What Is a Part of Speech?

Parts of speech are among the first grammar topics we learn when we are in school or when we start our English language learning process. Parts of speech can be defined as words that perform different roles in a sentence. Some parts of speech can perform the functions of other parts of speech too.

## Parts of Speech Definitions:

- ▶ The Oxford Learner's Dictionary defines parts of speech as "one of the classes into which words are divided according to their grammar, such as noun, verb, adjective, etc."
- ▶ The Cambridge Dictionary also gives a similar definition – "One of the grammatical groups into which words are divided, such as noun, verb, and adjective".

In the English language, every word is called a part of speech. The role that a word plays in a sentence considers what part of speech it belongs to.

في أي لغة بالعالم لكي تستوعب مبادئها يجب التركيز على بناء الجملة وأي جملة بغض النظر عن اللغة سوف تتكون من الاسم والفعل والحرف وفي اللغة الإنجليزية أهم موضوع هو أقسام الكلام وهو اول موضوع يتم دراسته في اللغة من الصفر بالذات بحيث كل كلمة تعتبر هي من أقسام الكلام و يوجد بناء اسمه (أقسام الكلام) بحيث إنه يجب معرفة هذا البناء لكي تستطيع فيما بعد بناء جملة واضحة و صحيحة وخالية من أي أخطاء وأنا سوف أقوم بتوضيح أقسام هذا البناء بالتفصيل إن شاء الله وتعريف أقسام الكلام حسب أهم مصدرين باللغة ينحصر ب إنه هو فئات أو مجموعات تنقسم ل أسماء وأفعال وحروف وأحوال وإلخ.

We can categorize English words into 8 basic types called "parts of speech" or "word classes". It's quite important to recognize parts of speech. This helps you to analyse sentences and understand them. It also helps you to construct good sentences.

Every word in English can be classified as one of nine parts of speech. The term part of speech refers to the role a word plays in a sentence.

The parts of speech are classified differently in different grammars, but most traditional grammars list eight parts of speech in the parts of speech are classified differently in different grammars, but most traditional grammars list eight parts of speech in English: nouns, pronouns, verbs, adjectives, adverbs, prepositions, conjunctions, and interjections. Some modern grammars add others, such as determiners and articles.

يرجى منك يا صديقي الحُر معرفة إنه بعض القواعد والكتب الحديثة تقسم أجزاء أقسام الكلام لـ تسعة أجزاء ولكن تم تقسيمهم بشكل عام لثمانية أجزاء [الأسماء، الضمائر، الأفعال، الصفات، الأحوال (الظروف)، الحروف، الروابط، كلمات التعجب (القواطع)] وكما وضحت أعلاه أن الكلام في اللغة الانجليزية ينقسم لثمانية أقسام، تختلف عن بعضها البعض من حيث الخاصيات و الاستعمالات، لكن يمكن استعمالها مع بعضها البعض لتكوين جملة مفيدة باللغة الانجليزية، لذا سيتوجب عليك التركيز وحفظهم بضم لكي تصبح قادر على تكوين الجمل واستخدام الأزمنة فيما بعد.

#### ملاحظة زغنطوة:

كثير من الكلمات يا صديقي الحُر يتأخذ دورين يعني اسم وفعل بنفس الوقت وهذا الشي نتحكم فيه حسب الجملة، مثل ما كتبت بالأعلى لكم الفعل (يضحك) والاسم (ضحكة) حسب ما وردت بالجمليتين تكون اسم أو فعل حسب سياق كل جملة.

#### لـ ليسن تو مي يا صديقي الحُر:

اعتبر يا صديقي الحُر إنه أقسام الكلام مثل المسميات الوظيفية، مثلاً الشخص بقدر يكون جندي أو خباز أو معلم والكلمة مثل الشخص بتقدر تكون اسم بتقدر تكون فعل بتقدر تكون حال أو حرف أو صفة وإحنا لعبتنا بس نحدد كل كلمة شو نوعها وسلامتك بعدها بتقدر تعتبر حالك مسكت طرف أكبر خيط فيك يا إنجلش لأنه بكل صدق بدون أقسام الكلام ما بتقدر تعتبر حالك صديد بالإنجلش أبدا، يجب دراستهم وحفظهم قبل ما تبلى بأي شيء في هذه دراسة هذه اللغة و كما قلنا أعلاه أن الكلام في اللغة الانجليزية ينقسم لثمانية أقسام، تختلف عن بعضها البعض من حيث الخاصيات والاستعمالات، لكن يمكن استعمالها مع بعضها البعض لتكوين جملة مفيدة باللغة الانجليزية، لذا سيتوجب عليك التركيز في الأجزاء التالية:



## Different Parts Of Speech with examples:

**Noun:** is a word that refers to a person, concept, place, or thing. Nouns can act as the subject of a sentence (as a person or thing performing the action) or as the object of a verb (as the person or thing affected by the action).

The simple definition is: **a person, place or thing**. Here are some examples:

- ▶ **Person:** man, woman, teacher, John, guy.
- ▶ **Place:** house, city, countryside, Palestine.
- ▶ **Thing:** door, plate, cherry, money, paper, hate, kangaroo.

## Examples:

- ▶ I've never read that **novel**.
- ▶ **Julia** lives in **Spain**.
- ▶ The **band** played only new **songs**.

الاسم: هو كلمة تدل على (شخص) أو (مفهوم معين) أو (مكان) أو (شيء)، والأسماء شكلها يكون بالجملة كفاعل (تكون على شكل اسم شخص غالباً أو شيء يقوم بالفعل) أو تدل على مفعول به (وهنا تكون على شكل اسم شخص أو شيء الذي حدث عليه الفعل) والأسماء في اللغة الانجليزية تشمل العديد من الكلمات التي نستعملها يوميا في حياتنا للإشارة إلى شخص ما أو حيوان ما أو أي شيء آخر.

## NOTE:

Nouns are words (**except pronouns**) that give a name to people, places, or things, though they can also refer to ideas and other abstract objects.

## ملاحظة زغنطوة :

الأسماء هي الكلمات (باستثناء الضمير) هي تعكس صورة عن أسماء الأشخاص والأماكن والأشياء ولهذا هي تشير ل فكرة أو أشياء معينة، وأنا رح أوضحكم أنواع الأسماء باللغة الإنجليزية.

### ► There are numerous types of nouns:

① **Common Noun:** it's a noun that describes a type of person, thing, or place. Common nouns are not capitalized unless they appear at the start of a sentence.

#### NOTE:

any noun that is not a name is a common noun, so it includes the names of different jobs, plants and animals, geographical features, ideas, objects, and many other things.

◆ أول نوع (الأسماء العامة): هو أي شيء باستثناء أسماء الأشخاص والبلدان مثلا أو أسماء القطاعات والجسور والمدن والطرق أسماء الحيوانات والنباتات والمناظر الجغرافية والأفكار والأشياء من الأسماء المعروفة (هو أي شيء مششش اسم معروف) أهم ما يميز هاد النوع إنه أول حرف من كلمته ما يتكون حرف كبير إلا طبعا لو بدأت في بداية سطر أو بداية جملة.

#### Examples:

receipt, car, music, danger, engineer.

- Have you found my **keys**?
- The **mice** are hiding in the **whole**.
- The **pursuit** of **happiness**.
- The **cat** climbed the **tree** in an **attempt** to catch a **bird**.
- The **farmer** said his **name** was Tom.

② **Proper Noun:** it's the special word that we use for a name of specific people, place, thing, or idea and it should always be capitalized.

#### NOTE:

Proper nouns include personal names (your name is a proper noun), place names, names of companies and organizations, and the titles of books, films, songs, and other media.



♦ **ثاني نوع (الأسماء الخاصة أو أسماء العلم):** هذا النوع واضح جداً وما يميزه أنه أول حرف من كل اسم يبدأ بحرف كبير ومستحيل يكون حرف صغير أبداً، وهو يتضمن أسماء خاصة للأماكن والبلدان والأشخاص والفنادق والشركات والمؤسسات وعناوين الكتب والأفلام مثلاً والأغاني وأي شيء بالإعلام يعني ببساطة هي أسماء خاصة بالأشخاص والحيوانات (مثلاً لو قمنا بتسمية حيوان معين) وأيضا أسماء الأشهر والأيام هي من أسماء العلم.

**RULE:**

We **always** use a **Capital Letter** for the first letter of a name or proper noun. This includes names of **people**, **places**, **companies**, **days** of the week and **months**, for example (Mrs. Dina, Tuesday, April, Prophet Muhammad, Seven Pounds, Wuthering Heights, Jordan, United Nations Organization, December).

**Examples:**

- ▶ They like **Anthony**. (*not* They like **anthony**.)
- ▶ I live in **Palestine**.
- ▶ She works for **Sony**.
- ▶ The last day in **January** is a **Monday** (it will be in **fall** 2019)
- ▶ We saw **Titanic** in the **Prime Cinema**.
- ▶ I've never been to **Egypt**.
- ▶ My favourite cartoon character is **Batman**.
- ▶ **The ship was steered by Captain Sam**.
- ▶ Is your birthday in the month of **March**?

**V.I.N:** the names of the seasons (**spring, summer, fall or autumn, and winter**) are not proper nouns, so they are just capitalized at the beginning of sentences.

## Common Vs Proper:

- ▶ Common noun: I want to be a **writer**.
- ▶ Proper noun: **Ayman El-Otoun** wrote many books.
- ▶ Common noun: I'd like to adopt a **cat**.
- ▶ Proper noun: **Cleopatra** is the cutest kitten ever.
- ▶ Common noun: Would you like a **cookie**?
- ▶ Proper noun: I'm craving **Ma'amoul Eid Cookies**.
- ▶ Common noun: Let's go to the **city**.
- ▶ Proper noun: Let's go to **Yafa**.
- ▶ Common noun: I think that's a **planet**, not a **star**.
- ▶ Proper noun: I can **Jupiter** tonight.

③ **Concrete Noun**: it's physical things that you can touch (**it can be sensed**), it refers to a physical thing, person, or place or animals (**living things**) that can be perceived with the **five senses** (**touch, hearing, sight, smell, and taste**).

## NOTE:

*nouns that you can **touch** (human, rice, oyster, drain, furniture, skin) & nouns that you can **hear** (music, guitar, tango, social media, sound) & nouns that you can **smell** (air, gas, perfume, blossom) & nouns that you can **see** (hole, river, town, Santa Claus, goose) & nouns that you can **taste** (juice, water, chips, lemon, salt).*

◆ **ثالث نوع هو الأسماء الحسية**: هي أسماء تشير لكل الأشياء التي تمتلك جسماً مادياً يمكن لمسه أو الاحساس به من خلال الرائحة أو الطعم أو الصوت، فهي تشمل غالبية الأسماء، كأسماء الحيوانات والأشخاص والنباتات والخضراوات والفيروسات والخ.....



④ **Abstract Noun:** it's nonphysical things that you can't perceive them with the five main senses like ideas, emotions, personality traits, and philosophical concepts, characteristics, time.

♦ **رابع نوع هو الأسماء المجردة:** هي أسماء تعبر عن أشياء لا يمكن رؤيتها ولمسها ولا يهملك أن تشمها أو تسمعها أو تذوقها، كالمشاعر والأفكار مثل كلمة حلم وهذه الكلمة تعبر عن شيء يمكننا الشعور

### Examples:

- ▶ **Emotions/feelings:** nouns that describe a mental state or mood, such as (anger and comfort and love, sadness, and enjoyment).
- ▶ **Characteristics:** nouns that describe a personality trait, feature, quality, such as (bravery and elegance, beauty and encourage, ignorance).
- ▶ **Philosophical concepts:** nouns that describe complex ideas of logic, principle, or ideals, such as (morality and socialism, justice and democracy).
- ▶ **Time:** nouns that relate to time-both common, such as (minute and year, such as Wednesday and July and century, April and December, the 80s).



### **HOMEWORK:** Find the Concrete and the Abstract nouns?

- ① Money doesn't buy happiness.
- ② Ammar is telling the truth.
- ③ Our coach has a good idea.
- ④ Her optimism is refreshing.
- ⑤ His pessimism is discouraging.
- ⑥ Everyone deserves a freedom.
- ⑦ There has been much progress over the last year.

- ⑤ **Collective Noun:** is a **noun** that refers to some sort of group or collective-of people, animals, things, etc. Collective nouns are normally not treated as **plural**, even though they refer to a group of something.

**NOTE:**

Collective Nouns are words for single things that are made up of more than one person, animal, place, thing, or idea. You can't have a team without individual members; even so, we discuss a team as a single entity.

❖ **خامس نوع هو الاسم الجمعي:** يستعمل للتعبير عن مجموعة من الأشخاص أو مجموعة من الحيوانات أو مجموعة من الأشياء كوحدة متكاملة، مثلاً، كلمة (عائلة) تعبر عن مجموعة من الأشخاص يكونون أسرة واحدة متكاملة مكونة من أفراد، تذكر أن الأسماء تستعمل للإشارة إلى البشر، والحيوانات، والأماكن، والأشياء. وأما الأسماء الجماعية فهي تعبر عن مجموعة من هؤلاء البشر والحيوانات ف مثلاً الفريق الذي يتكون من مجموعة لاعبين أو أعضاء يعمل كل شخص بشكل فردي، ولكن عند الحديث عنهم يتم التحدث عنهم كفريق واحد من خلال الاسم الجمعي.

C. Noun	Meaning	Example
Audience	جمهور (يوجد فيه العديد من المشاهدين والمستمعين)	An <b>audience</b> of listeners.
Band	فرقة (فيها العديد من الموسيقيين)	A <b>band</b> of musicians.
Crowd	حشد (فيه العديد من الناس)	There's always an incredible <b>crowd</b> that follows me.
Team	فريق (فيه العديد من اللاعبين أو المتسابقين)	<b>Team</b> of players, horses.
Group	مجموعة (فيها عدد أشخاص أو متشاركين وأحياناً تستخدم لوصف مجموعة جزر)	A <b>group</b> of people, islands, participants.
Herd	قطيع من أكلبي الأعشاب (للحيوانات)	A <b>herd</b> of sheep, deer,
Galaxy	مجرة (فيها العديد من النجوم)	A <b>galaxy</b> of stars, planets.
Pile	كومة (فيها العديد من النفايات أو الكتب أو المال)	A <b>pile</b> of books, garbage, money, wood.
Crew	طاقم (فيه مجموعة من الناس العاملين)	A <b>crew</b> of sailors, workers.
Folk	قوم أو مجموعة وتستخدم للعامل (فيها العديد من الناس)	A <b>folk</b> of people.
Pack	قطيع حيوانات، مجموعة بطاقات، مجموعة لصوف، وصف مجموعة أكاذيب	<b>Pack</b> of cards, thieves, lies, wolves.



Flock	قطيع (تستخدم لوصف مجموعة حيوانات)	A <b>flock</b> of birds, ducks, camels, crocodiles.
Army	جيش (لوصف مجموعة جنود أو النمل مثلاً)	An <b>army</b> of soldiers, ants.
Series	سلسلة (لوصف مجموعة أشياء موجودة مع بعض أو لوصف سلسلة كتب أو مسلسلات وأفلام وروايات وأحداث)	A <b>series</b> of events. Books, novels or just (series).
Committee	لجنة (فيها أعضاء ذوي خبرة للنطق بالحكم)	<b>Committee</b> of lawyers, directors, managers.
Swarm	سرب أو مجموعة (خاصة بالحيوانات الصغيرة وخاصة الحشرات)	A <b>swarm</b> of insects, rats.
Pair	زوج لوصف أي شيء مكون من زوج معين ويكون جماد	A <b>pair</b> of shoes, earrings, scissors.
Bunch	حزمة، أو باقة، أو عناقيد، أو مجموعة	A <b>bunch</b> of keys, flowers, friends, grapes.
Gang	عصابة (فيها العديد من الناس)	A <b>gang</b> of thieves.
Staff	تستخدم لوصف طاقم معين في الأعمال الوظيفية الرسمية غالباً.	A <b>staff</b> of employees
Colony	سرب أو مجموعة (تستخدم للبطاريق مثلاً أو النمل أو مجموعة جرد)	A <b>colony</b> of penguins, rats.
Bouquet	أكثر الاستخدامات شيوعاً للحديث عن الورود	A <b>bouquet</b> of flowers.

◆ **ليند مي يوور آآيز** وركز معي يا حُر بدي أقلك ملاحظة فخمة: يوجد الكثير من الاسماء بس انا كتبتك الأهم والأكثر شهرة باللغة الإنجليزية، ولكن يوجد غيرها مثل:

**Wad / Hive / Orchestra / School / Panel / Fall / Range / Murder.**

◆ **أهم شي بدي إياك تعرفه** أنه ممكن كل اسم يشتغل معك بأكثر من مكان وليس شرطاً أساسياً أن يتم استخدامه على نمط واحد فقط، الفكرة إنك تعرف كيف تستخدمه، وما تخاف ولا تقلق لو شفت الاسم الجامع الواحد موجود بأكثر من استخدام مثل: **Bunch / Team**

## ملاحظة ولا بالخيال

(معظم الطلاب بخربطوا فيها): بتعرفوا إنه مرات الاسم الجامع بيتعامل معاملة المفرد عادي ومرات بيتعامل معاملة الجمع برضه عادي!! خلص خلص بشرحلكم هاد إلا شي بالفيديو (مربوط هاد الحكي ب التوجيهي تبعكم جدا)، بالفيديو على اليوتيوب بتلاقيه أو على موقع وتد التعليمي (منصة وتد فلسطين).

⑥ **Countable and Non-Countable nouns:** In English grammar, countable nouns are individual people, animals, places, things, or ideas which can be counted. Uncountable nouns are not individual objects, so they cannot be counted.

**Countable Nouns (Count Nouns):** Anything that can be counted, whether **singular** – a dog, a house, a friend, or **plural** – bottles, wallets, python, pencils, bananas, a few books, oranges, are a countable noun.

## Note:

The main rules to remember for countable nouns are that they can be **pluralized**, and that they take **indefinite articles** ("a" or "an").

◆ **الأسماء المعدودة والأسماء الغير معدودة:** بعالم القواعد بالإنجليزي يا أحرار لازم تعرفوا إنه الأسماء المعدودة هي أسماء تستطيع تعدّها وتكون على شكل أفراد أو أماكن أو أشياء أو أفكار نستطيع عدّها ولكن الأسماء الغير معدودة هي أشياء غير فردية ولا يمكن عدّها أبداً.

## ملاحظة فخمة من النوع الثقيل:

الأسماء المعدودة لها شروط وميزات أولها هو أنه الأسماء المعدودة يوجد منها مفرد ويوجد منها جمع وثاني شرط بتقدر تستخدم معها أدوات التعريف المعروفة **مثل** أدوات التعريف الخاصة باللغة الإنجليزية.

وثالث شرط إنك بتقدر تستخدم الأرقام مع الأسماء لكي تقوم بعدّها ورابع شرط إنك تستطيع استخدام:

**(Any, Some, Few, Many) = ASFM**

تستخدم مع الأسماء القابلة للعد يعني بعد هاي الكلمات يكون **دايما الأسماء جمع وليس مفرد**.



## For example:

"pen". We can count pens. We can have one, two, three or more pens. **Here are some more countable nouns:**

- ▶ Dog, cat, animal, three persons, three people. One dog **OR** Bottle, five boxes, two trees **OR** Coin, note, billions of dollars **OR** Cup, plate, fork, one yard, twelve months **OR** Table, chair, suitcase, bag.

▶ **Countable nouns can be singular or plural:**

- ▶ My cat **is** playing.
- ▶ My cats **are** hungry.

▶ **We can use the indefinite article a/an with countable nouns:**

- ▶ **A** cup is **an** item.

▶ **When a countable noun is plural, we can use it alone:**

- ▶ I like oranges**s**.
- ▶ Dogs**s** can bite.

▶ **We can use some and any with countable nouns:**

- ▶ I've got **some** dollars.
- ▶ Have you got **any** pens?
- ▶ I don't have **any** Shekels in my wallet.

▶ **We can use a few and many with countable nouns:**

- ▶ Max made **few** mistakes.
- ▶ I haven't got **many** pens.
- ▶ **Few** people came to the party.
- ▶ Amina has **many** short stories.

## ASFM:

Any أي	Some بعض	Few القليل من	Many الكثير من أو العديد من
-----------	-------------	------------------	--------------------------------

### NOTE:

"People" is countable. "People" is the plural of "person". We can count people:

### Examples:

- ① There are at least twenty Italian **restaurants** in Little Italy.
- ② Megan took a lot of **photographs** when she went to the Grand Canyon.
- ③ How many **candles** are on that **birthday cake**?
- ④ I have only five **Shekels**.
- ⑤ There's a big brown **dog** running around the **neighbourhood** and I see three persons in there.

### ► Uncountable Nouns (Non-count Nouns or Mass Nouns):

Uncountable nouns are substances, concepts, feelings, liquids, gases, things that we cannot divide into separate elements, and we cannot "count" them. For example, we cannot count "**milk**". We can count "**bottles of milk**" or "**litres of milk**", but we cannot count "**milk**" itself.

### ► Here are some more uncountable nouns:

<b>Concept</b>	Bravery, honesty, information, loyalty, patience.
<b>Activity</b>	Homework, playing, reading, sleeping, jogging.
<b>Food</b>	Bread, butter, cheese, fish, milk, honey.
<b>Gas</b>	Air, helium, hydrogen, nitrogen, oxygen, smoke.
<b>Liquid</b>	Coffee, petrol, water, juice, tea, blood.
<b>Material</b>	Lumber, cloth, concrete, fibre, wood, metal.
<b>Item Category</b>	Chess, furniture, luggage, jewellery, money, paper.
<b>Particles</b>	Dust, flour, rice, salt, sugar, pepper, clay, wheat.
<b>Natural Phenomenon</b>	Gravity, heat, humidity, rain, snow, sunshine, thunder.

◆ **الأسماء الغير معدودة** ولها أسماء أخرى مثل أسماء الكتل أو ما يخص الكتلة، بدك تعرف يا حر إنه هاي الأسماء بالذات حاول افهمها أكثر ما تحفظها وحاول اسأل حالك دايمًا شو جمع حليب مثلاً!!؟ ما إله جمع لذلك هاد الاسم هو اسم غير معدود، لو حكينا شو مفرد أو جمع زبدة مثلاً!! أيضاً نفس الشيء ما إلها جمع ولكن بتقدر تحكي (كاستين حليب، قطعتين زبدة) هيك بصير تقدر تجمعهم لأنك ضفت كلمات قبلها (كاستين، قطعتين، لوحين شوكولاتة) مثلاً.

### ملاحظة جداً فحمة من النوع المتفجر:

**الأسماء غير المعدودة لها شروط أيضاً تميزها:**

◆ **أول شرط:** لأنه هو إنه ليس لها جمع أبداً بإضافة حرف (s) الجمع لهذه الأسماء له طريقة معينة سوف أوضحها هذه الطريقة تكون من خلال إضافة كلمات أو قياسات معينة اسمها (Counters) لكي تجمع.

◆ **الشرط الثاني والأهم** هو إنه ما بتقدر تستخدم أدوات التعريف أبداً معهم لأنه كما قلنا الأسماء غير المعدودة هي مفرد وجمع بنفس الوقت ولو تنحت ومذك تنح وحب يستخدم أدوات التعريف معهم (عادي ما فيه مشكلة) جيب معك كالأونترز حتى تقدر تعمل هيك.

We usually treat uncountable nouns as singular. We use a singular verb.

### For example:

- ▶ **This** news **is** very important.
- ▶ Your luggage **looks** heavy.

We do not usually use the indefinite article **a/an** with uncountable nouns. We cannot say "an information" or "a music". But we can say "**a something**" of:

(Use the counters = measure word)

A piece of <b>news</b> .	A bottle of <b>water</b> .	A grain of <b>rice</b> .
Two pinches of <b>salt</b> // A grain of <b>sand, rice</b> .	One spoonful of <b>sugar</b>	Five bags of <b>flour</b> // A loaf of <b>bread</b> .
A barrel of <b>juice</b> .	A bowl of <b>soup</b> .	A bar of <b>soap</b> .
Three buckets of <b>ice</b> .	Two cans of <b>juice</b> .	A piece of <b>advice</b>
A slice of <b>butter, cheese</b> // Two cartons of <b>orange juice</b> .	A jar of <b>honey</b> // Eight tubes/ boxes of <b>toothpaste, glue, lipstick</b>	A Pound, Kilo of <b>butter</b> // A bar, square of <b>chocolate</b> .
A pile, bag of <b>money</b> or three piles, bags of <b>money</b> .	A round of <b>cheese</b> // A piece of <b>furniture, jewellery</b> .	Nine cartons of <b>chips, ice-cream</b> //One cup of <b>tea, coffee</b> .
<b>A roll of paper</b>	<b>A drop of rain, water</b>	<b>Three tanks of petrol, oil.</b>

► We can use **some** and **any** with uncountable nouns:

- I've got some money.
- Have you got any rice?
- Omar doesn't have any information.

► We can use **a little** and **much** with uncountable nouns:

- I've got a little money.
- I haven't got much rice.
- Air conditioners use much electricity.
- Salma has little knowledge of math.

SALM:

Some	Any	A little	Many
أي	بعض	القليل من	الكثير من أو العديد من



- ⑦ **Compound Nouns:** it's a noun made from at least two words ,in many compound nouns, the first word describes or modifies the second word, giving us insight into what kind of thing an item is, or providing us with clues about the item's purpose. The second word usually identifies the item, for example: "cake shop", "French fries", "high-flyer", or "schoolteacher".

**NOTE:**

The Oxford Learners' Dictionary provides a similar definition. It defines a compound noun as 'a noun, an adjective or a verb made of two or more words or parts of words, written as one or more words, or joined by a hyphen.

**NOTE:**

The meaning of the compound noun is a different from the meaning of the words when taken separately.

◆ **الأسماء المركبة:** هي الأسماء التي تتكون على الأقل من كلمتين (يعني لازم يكون كلمتين أو أكثر) وتعطي معنى واحد والكلمة الأولى تعرف عن معنى الثانية أو توصفها، حسب نوع الاسم المركب ويأتي أشكال الأسماء المركبة إما (كلمتين بدون فراغ أو كلمتين مع فراغ أو كلمتين مع فواصل) ولا تنس إنه الأسماء المركبة (اسمين مع بعض يعطوا معنى مختلف تماماً عن كل كلمة منفصلة).

► **There are three forms for compound nouns:**

- Compound nouns with spaces (bus stop, fish tank).
- Compound nouns without hyphens (mother-in-law, baby-sitter).
- Compound nouns with no spaces (football, shotgun, fireflies).

**Examples:**

cat food, blackboard, breakfast, full moon, washing machine, software, software, check-out, sister-in-law, swimming pool, seafood, grasshopper, skyscraper, solar system.

**Most compound nouns are made from the following components:**

- ▶ **Noun + noun:** Bathtub, egg rolls, wall-paper, toothpaste, basketball, football, airport, ship deck,
- ▶ **Adjective + noun:** full moon, highway, whiteboard, fast food.
- ▶ **Gerund + noun:** washing machine, driving licence, fishing net, dining room, waiting room, visiting card, magnifying lens.
- ▶ **Noun + verb:** sunrise, rainfall, haircut, hairstyle, snowfall, fingerprint, healthcare, gunfight,
- ▶ **Preposition + noun:** influx, onlooker, bystander, underworld, overdose.
- ▶ **Preposition + verb:** output, input, overthrow, Understand, overflow.
- ▶ **Verb + preposition:** checkout, take-off, annual check-up, makeup, build up, lookout, breakdown, shutdown.

## Please, check this out:

Mother-in-law	الحماة (والدة زوجتك)، الحماة (أم زوجك).
Father-in-law	الحما (أبو زوجتك) أو العم (أبو زوجك).
Sister-in-law	(أخت زوجتك) أو (أخت زوجك) وبتقدر تقول أو تقولي (زوجة أخي).
Brother-in-law	الصهر / النسب (أخو زوجتي، أخو زوجي) وبتقدر تقول أو تقولي أيضاً (زوج أختي).
Son-in-law	زوج بنتي (صهري) يعني والدك ووالدتك بيقدرُوا صهرنا لو كانت الأخت متزوجة.
Daughter-in-law	الكنة (زوجة إبنني) يعني أبوك وأمك بيقدرُوا يقولوا كنتنا لو ابنهم (أخوك) متزوج.

- ⑧ **Gender-specific Noun:** it is a noun that refers specifically to someone or something male or a female. In English, the **gender** of most nouns is neuter. However, if a noun refers to something obviously male or female, then its gender will be **masculine** or **feminine**.

## NOTE:

When a noun's meaning makes its gender masculine or feminine, it is said to be a **gender-specific noun**.

◆ **الاسم المحدد للجنس:** هو الاسم الذي يشير على وجه التحديد إلى شخص أو شيء من الذكور أو الإناث. في اللغة الإنجليزية، جنس معظم الأسماء محايد. ومع ذلك إذا كان الاسم يشير إلى شيء واضح من الذكور أو الإناث، فسيكون جنسه ذكوريًا أو أنثويًا (**كما هو محدد بالمعنى**). عندما يجعل معنى الاسم ذكره ذكوريًا أو أنثويًا، يقال أنه اسم خاص بالجنس.

- ▶ **Nouns referring to females:** queen, woman, mother, girl, wife, actress, princess, waitress, hen, mare, aunt, vixen (female fox), sow (female pig).
- ▶ **Nouns referring to males:** king, man, father, boy, husband, actor, prince, waiter, rooster, stallion, uncle, drake (male duck).
- ▶ **The following are not gender-specific nouns:** Soldier, shark, lawyer, and person, doctor, teacher, manager.

⑩ **Gerunds:** it is a noun formed from a verb and all gerunds end -ing.

*For example:*

Thinking, Painting, Drinking, Jogging, Saving.

**NOTE:**

Like all nouns, a gerund can function in one of four ways. Here is an example of each way:

**(1) The Subject of a Verb.**

- ▶ Smoking costs a lot of money.  
("Smoking" is the subject of the verb "costs")
- ▶ Visiting Paris is always an experience.  
("Visiting" is the subject of the verb "is.")

**(2) The Object of a Verb.**

- ▶ I don't like collecting stamps.  
("Collecting" is the direct object of the verb "like.")
- ▶ I love visiting New York.  
("Visiting" is the direct object of the verb "love.")

**(3) The Object of a Preposition.**

- ▶ I am looking forward to meeting you.  
("Meeting" is the object of the preposition "to.")
- ▶ I surprised them by visiting New York.  
("Visiting" is the object of the preposition "by.")
- ▶ I'm addicted to drinking Pepsi.  
("Drinking" is the object of the preposition "to.")

**(4) A Subject Complement.**

- ▶ Generosity is giving more than you can, and pride is taking less than you need. (Kahlil Gibran, 1883-1931)  
("Giving & taking" are subjects complement. they complete the linking verb "is" and rename the subject, making it a subject complement.)
- ▶ My favourite hobby is Playing PlayStation.  
("Playing" is a subject complement. It completes the linking verb "is" and renames the subject, making it a subject complement.)

◆ **المصادر:** هي أسماء مثلها مثل أي اسم و يكون تم تشكيلا من فعل أصلاً يعني من الوهلة الأولى عندما ترى الاسم هذا تعتقد أنه فعل لأنه يكون أوله فعل وآخره ثلاث حروف الفعل المستمر، في هذه الحالة يوجد مميزات تجعلك تميز مكان المصدر ومعرفة بدون ما يحصل خطأ، حيث أن أول شكل من أشكاله (يحل محل الفاعل) ويكون بعده فعل على طول ويأتي دائما أول الجملة وأول كلمة يكون، ثاني شكل هي (يحل محل المفعول به) ويكون قبله الفعل على طول، وثالث شكل (المفعول به بعد حرف الجر) وهذا أسهل شكل وأوضح شكل ويكون بعد حروف الجر المعروفة ويكمل معنى الجملة بشكل واضح ، والشكل الرابع و الأخير (مكمل الجملة) يكون دائما بعد الفعل لأنه يكمله ولا يكمل معنى الجملة بدون هذا المصدر ودائما يعرف أو يوضح الفاعل الأساسي.



### Verbs:

are words that express physical actions (**to jump**), mental actions (**to guess**), or states of being (**to exist**). Here are some more examples:

#### ♦ Physical actions:

To swim, to play, to climb, (I **write** my novel every day).

#### ♦ Mental actions:

To think, to ponder, to consider, (A day to **remember**).

#### ♦ States of Being:

To be, to exist, to seem, ex: (I **am** cold).

### Types of verbs:

as well as being categorized as a physical verb, a mental verb, or a state-of-being verb, a verb will often be further categorized as one of the following:

Type	Meaning	Example
Action verb	An action verb expresses an activity that a person or thing can do.	① The bear chased the salmon in the shallow rapids. ② Zaid eats cake.
Stative verb	Expresses a state rather than an action. A stative verb relates to a state of being, a thought, or an emotion	① The bear is hungry. ② Lee likes cake.
Transitive Verb	It's one that acts on something (it has a <b>direct object</b> ), It can be found by finding the verb and asking " <b>what?</b> " .	① I saw the dog. ② Lee ate the pie.
Intransitive Verb	It's one that does not act on something (there is no direct object).	① The rain fell. ② My throat hurts.
Auxiliary Verb	Or (helping verb), accompanies a main verb to help express the main verb's construction. The most common auxiliary verbs are be, have, and do.	① The wall has been destroyed. ② Jenny has spoken her final words.
Modal Verb	It's a type of auxiliary verb used to express ideas such as ability,	① I will never dance with you again.

	possibility, permission, and obligation, the modal auxiliary verbs are "can," "could," "may," "might," "must," "ought to," "shall," "should," "will," and "would."	<p>② Lee might eat that pie before he gets home.</p> <p>③ Sally would not recommend the sushi.</p>
Phrasal Verb	It's a verb made up of more than one word ( <b>usually two words</b> ). A phrasal verb has a main verb and another word ( <b>either a preposition or a particle</b> ). The phrasal verb usually has a meaning different to the main verb.	<p>① A burglar will often break a window to break in.</p> <p>② I make up stories all the time.</p> <p>③ She pointed out Donald's mistake.</p>
Regular Verbs	Is one that forms its <u>simple past tense</u> and its <u>past participle</u> by adding -ed or -d to the <u>base form</u> of the verb.	<p>① Love, loved, has loved.</p> <p>② Move, moved, has moved.</p>
Irregular Verbs	It's one that does not conform to this rule.	<p>① Tell, told, has told.</p> <p>② Drink, drank, has drunk.</p>

## Adjectives

are words that describe nouns. In other words, they describe people, places, or things. (**In schools, adjectives are often introduced as "describing words."**).

## Examples of Adjectives:

- ▶ "Old," "green," and "cheerful" are examples of adjectives.
- ▶ **Old** man.
- ▶ **Green** field.
- ▶ **Cheerful** parrot.
- ▶ Here are some more adjectives in sentences:
  - ▶ John is a **tall** boy.
  - ▶ New York is a **busy** city.
  - ▶ This is a **tasty** apple.

Notice how the adjectives (**the shaded words**) describe "boy," "city," and "apple." The words being described are nouns. So, adjectives describe nouns.

## The Position of Adjectives:

- ① Adjective before the noun and it's called **attributive adjectives**:
  - ▶ Blue Ocean.
- ② Adjective after the noun (complete the linking verb and it comes after verbs (become, look, smell, taste) it's called **predicate adjectives**:
  - ▶ He seems **cheerful**.
- ③ Adjective immediately after the noun and it's more common with pronouns as well as it is called **postpositive adjectives**):
  - ▶ Someone **interesting**, those **present**.

## Nouns Used as Adjectives:

Many words that are usually nouns can function as adjectives.

**For example** (Compound Noun):

- ▶ **Autumn** colours.
- ▶ **Boat** race.
- ▶ **Barber** shop.
- ▶ **Electricity** board.
- ▶ **Fruit** fly.
- ▶ **Race** car.
- ▶ **Bean** soup.

## Participles Used as Adjectives:

Formed from a verb, a **participle** is a word that can be used as an adjective. There are two types of participles:

- ▶ The **present participle** (ending -"ing")
- ▶ The **past participle** (usually ending -"ed," -"d")

► Here are some examples of participles as adjectives:

- He is taking his driving test today.
- She was scared.
- Teresa bought her niece a colouring book.

**Adverb:**

is a word that tells us how, when, where, how often, or how much, when first learning about adverbs, we tend to focus on adverbs that modify verbs. In those examples, the adverbs tell us how the verb is performed:

► An adverb can modify (describe):

- A verb (he runs **quickly**) (describes how the verb was done.)
- An adjective (the mouse is **extremely** small).
- An adverb (I sat and watched everyone **very closely**) / (The weather report is **almost always** right)

V.I.N: not all adverbs tell us how a verb is done, adverbs can also tell us when, where, how often, and how much a verb is done.

► Here are some more examples of adverbs modifying verbs:

- How: He ran **quickly**.
- When: He ran **yesterday**.
- Where: He ran **here**.
- How often: He ran **daily**.
- How much: He ran **fastest**.

**Types of Adverbs:**

- ① **Adverbs of manner:** (Rami read quietly / Tom laughed loudly).
- ② **Adverbs of degree:** (extremely, absolutely, slightly, quite, enough).
- ③ **Adverbs of place:** (Inside / outside / everywhere / here / there).
- ④ **Adverbs of time:** (yesterday, today, tomorrow).
- ⑤ **Adverbs of duration:** (temporarily, forever, shortly).



- ⑥ **Adverbs of frequency:** (hourly, daily, weekly) / (always, sometimes, never).
- ⑦ **Adverbs of purpose:** (therefore / Since).
- ⑧ **Conjunctive adverbs:** (However / therefore).
- ⑨ **Focusing adverbs:** (only, just, especially, even, either, and neither).
- ⑩ **Interrogative & Relative adverbs:** (Where / When / Why).

### Pronouns:

Pronouns are words that replace nouns (I, you, he, she, it, we, and they) are all examples of common pronouns. In the example sentences below, the pronouns are **highlighted**, and the nouns they replace are in bold.

- ① Sarah is her sister. **She** is also my best friend.  
(The pronoun "she" replaces the noun "Sarah.")
- ② That bunch of Palestinian grapes from Yafa is amazing, **it** looks like cartoon grapes.  
(Here, the pronoun "it" replaces the noun "Palestinian grapes.")

### Different Types of Pronouns:

Type	Examples	Pronoun in a sentence
Personal pronouns الضمائر الشخصية	I, you, he, she, it, we, they.	① My wife bought some batteries, but <b>they</b> weren't working.
Possessive pronouns ضمائر الملكية	Mine, yours, his, hers, ours, theirs.	① Are these bananas <b>yours</b> ? ② Is the fault <b>theirs</b> or <b>yours</b> ?
Relative pronouns الضمائر الوصل	That, which, who, whom, whose.	① This is the woman, <b>whose</b> key you found. ② The car <b>that</b> crashed into the wall was blue.
Demonstrative pronouns ضمائر البراهين أو الإشارة	This, that, these, those.	① Did you see <b>that</b> ? ② <b>These</b> are beautiful, but <b>those</b> belong to Danny.
Interrogative pronouns ضمائر الاستفهام	What, which, who, whom, and whose. (for asking questions)	① <b>Which</b> is worse, failing or never trying? ② <b>Which</b> do you prefer?

Indefinite pronouns الضمائر غير المحددة	Any, anyone, anything, each, everybody, everyone, everything, few, many, no one, nobody, none, several, some, somebody, and nothing.	① <b>Each one</b> of us alone is worth <b>nothing</b> . ② A classic is <b>something</b> that <b>everybody</b> wants to have read and <b>nobody</b> wants to read.
Reciprocal pronouns الضمائر المتبادلة أو المنعكسة	"Each other" and "one another".	① When two people are like <b>each other</b> , they tend to like <b>each other</b> . ② Laws, like houses, lean on <b>one another</b> .
Reflexive pronouns الضمائر الانعكاسية	Myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves	① If the world blew <b>itself</b> up, the last voice would be an expert's saying it's impossible.

**Conjunctions:**

They are joiners. They are used to join words, phrases, or clauses. "And," "but," and "or" are three common conjunctions.

A conjunction joining words: Jack **and** Jill went up the hill.

A conjunction joining phrases: Toby is a highly intelligent, **but** sometimes quiet boy.

A conjunction joining clauses: you can prepare the salad, **or** you can clean the floor.

◆ **أدوات العطف (الروابط):** هذه الحروب هي الروابط باختصار مثل اللزيق (يعني اللاصق باللغة العربية الفصحى) بتربط بين الجمل (تحت على صلة الرحم) بين الجمل، يعني هدفها دائماً تلم الشمل وما تجعل الجملة مشتتة، تربط بين كلمات، تربط بين جمل وعبارات، يجب عليك التركيز على استخدام كل وحدة وأنا هنا بـ الملزمة التي بين يديك سوف أقوم بتوضيح بشكل عام وليس بشكل مفصل، لأنه التفصيل قادم فيما بعد إن شاء الله، تعالوا معي يا أحرار أفريكم اشي مرتب بخصوص أنواعها وأعدادها واختصاراتها:

## Types of Conjunction:

## ► Coordinating Conjunctions: روابط التنسيق

Coordinating Conjunctions join a noun with another noun or an adjective with another adjective.

The most common ones are "and," "but," and "or." There are seven in total: "for," "and," "nor," "but," "or," "yet," and "so." (You can remember them using the mnemonic (F.A.N.B.O.Y.S.) .

◆ تستخدم حروف العطف في اللغة الإنجليزية دائماً للوصل بين جملتين مختلفتين، تعبر هاتان الجملتان عن فكرتين مترابطتين ولذلك نستطيع جمعهم في جملة واحدة طويلة مستخدمين إحدى الأدوات العاطفة باللغة الإنجليزية.

- ① He buys **and** sells used cars.
- ② I bought a new bag, **for** my upcoming trip.
- ③ You can have peach ice cream **or** a brownie sundae.
- ④ He left the classroom, **for** he wanted to go to the toilet.

## ► Subordinating Conjunctions: أدوات الربط الثانوية

Subordinating conjunctions join subordinate clauses to main clauses. Common examples are "although," "because," "if," "since," "unless," "until," and "while."

◆ من اسمها (ثانوية) يعني تربط الجملة الرئيسية مع الجملة الثانوية وما بتقدر تكمل الجملة كاملة بدون جملتين مع بعض مربوطين بأداة ربط معينة (الجملة الثانوية هي الجملة التي لا تكون بمفردها لأنها سوف تكون بلا معنى محدد.

- ① **Although** the new school is far away, it has teachers who explain well.
- ② We will stay her, **until** the rain stops.
- ③ I'm leaving, **if** Lee starts telling us about his adventures again.

### Correlative Conjunctions: الروابط الثنائية المترابطة

Correlative conjunctions are used in pairs to join alternatives or equal elements. The most common pairs are "either/or," "**neither/nor**," and "**not only/but also**."

أدوات ثنائية لأن كلاً منها مؤلف من قسمين، ودعوناها مترابطة لأنها تربط فكرتين مع بعضهما حيث أن الصيغة القواعدية التي تأتي بعد القسم الأول من أدوات الربط نفسها تأتي بعد القسم الثاني ف مثلاً الفعل يكون حسب الفاعل الأخير والأول:

① **Not only** my mother **but also** my sister is here.

لاحظوا الفعل ( is ) وضعناه على حسب آخر وأول فاعل وبنفس الوقت ربط وأعطينا معنى مفيد جداً

② **Not only** his cousin **but also** his mother-in-law is living with him.

③ **Either** the teacher **or** the students are planning to come.

④ **Neither** my mother nor my **father** is here.

### Prepositions:

are words that show the relationship between two nearby words. Put another way, a preposition links two words to express how they relate to each other.

### For example:

► The rat is **in** the corner.

(The preposition "in" shows the relationship between "the corner" and "the rat.")

► Her party was **on** Saturday.

(The preposition "on" shows the relationship between "Saturday" and "her party.")

### Here are lots of prepositions. Here are some common ones:

(Above, about, below, for, from, in, inside, into, of, to, until, with).

Lots of prepositions tell us where or when things are.



### Examples of prepositions that tell us where:

- ▶ The cat **on** the table is called Toby.  
(The preposition "on" precedes "**table**" to tell us where the cat is).
- ▶ Our lorry is stuck **at** the traffic lights.  
(The preposition "at" precedes "**lights**" to tells us where the lorry is).
- ▶ The boy **behind** the bush.  
(Here, the preposition "**behind**" tells us where "the boy" is in relation to "**the bush**.")
- ▶ A mouse **under** the stairs.  
(In this example, the preposition "**under**" tells us where "a **mouse**" is in relation to "**the stairs**.")

### Examples of prepositions that tell us when:

- ▶ The bell will ring **at** 7 o'clock.  
(The preposition "**at**" precedes "**7 o'clock**" to tell us when the bell will ring).
- ▶ The calm **before** the storm  
(Here, the preposition "**before**" tells us when "**the calm**" is in relation to "**the storm**.")
- ▶ One second **after** the bang  
(In this example, the preposition "**after**" tells us when "**one second**" is in relation to "**the bang**.")

◆ **حروف الجر:** هي حروف الجر، وهي كلمات تستعمل لتحديد الوقت والمكان وعلاقة الضمير أو الاسم بالجملة ولتوضيح المدة ولتحديد كثير من الاتجاهات والمقارنة وغيره من التفاصيل الأخرى وباللغة الانجليزية يوجد أكثر من 100 حرف جر ويجب عليك حفظها وفهمها جيداً ومعرفة استخدام الأكثر شيوعاً فيها وهنا بالملزمة التي بين إيديك قمت بالتركيز فقط على بعض وأهم الحروف وليس جميعها.

## Prepositions of Time:

Basic examples of time prepositions include: **at**, **on**, **in**, **before** and **after**. They are used to help indicate when something **happened**, **happens** or **will happen**.

### For example:

- ▶ I was born **on** July 4th, 1982.
- ▶ I was born **in** 1982.
- ▶ I was born **at** exactly 2am.
- ▶ I was born two minutes **before** my twin brother.
- ▶ I was born **after** the Great War ended.

### ▶ For **years**, **months**, **seasons**, **centuries** and **times of day**, use the preposition **in**:

- ▶ I first met John **in** 1987.
- ▶ It's always cold **in** January.
- ▶ Leaves fall **in** autumn each year.
- ▶ The Second World War occurred **in** the 20th century.
- ▶ We eat breakfast **in** the morning.

### ▶ For **days**, **dates** and **specific holiday days**, use the preposition **on**:

- ① We go to school **on** Mondays, but not **on** Sunday.
- ② Jordan marks its Independence Day **on** May 25th.
- ③ Buy me a present **on** my birthday.

### ▶ For **times**, **indicators of exception** and **festivals**, use the preposition **at**:

- ▶ I work faster **at** night.
- ▶ He finished studying **at** 7pm.
- ▶ Families often argue **at** Eid al-Fiter.

### ▶ **Before** and **after**: **Before** I discovered this restaurant, I used to go straight home **after** work.

### ▶ Other prepositions of time could include: **During**, **about**, **around**, **until** and **throughout**.

## Prepositions of Place:

- ▶ The most common prepositions to indicate time – on, at, in – are also the most common prepositions to indicate position.

### For example:

- ▶ The cat is **on** the table.
- ▶ The dogs are **in** the cabine.
- ▶ We can meet **at** the crossroads.

- ▶ In is used when referring to something that is inside or within confined boundaries. This could be anything, even a country:

① Jim is **in** France, visiting his aunt **in** the hospital.

**At** is used when referring to something at a specific point:

- ① The boys are **at** the entrance **at** the movie theatre.
- ② He stood **at** the bus stop **at** the corner of Water and High streets.

- ▶ Lots of other prepositions of place, such as **under**, **over**, **inside**, **outside**, **above** and **below** are used in English.

- ▶ The cat is **under** the table.
- ▶ Put the sandwich **over** there.
- ▶ The key is locked **inside** the car.
- ▶ Major is ranked **above** corporal.

## Prepositions of Movement:

The most commonly used preposition of movement is **to**, which usually serves to highlight that there is movement towards a specific destination.

- ▶ He has gone on vacation **to** France.
- ▶ She went **to** the bowling alley every Friday last summer.

Other more specific prepositions of movement include: **through**, **across**, **off**, **down** and **into**.

**Across:** Noor and Jud are swimming across the lake.

**Through:** The train passes through the tunnel.

**Info:** James went into the room.

**Up**, **over**, **down**, and **around** indicate directions of movement:

- ① As we were climbing **up** the narrow mountain road, we could see the sea below.
- ② My cat laid **down** and fall asleep.
- ③ They ran **over** the grass.
- ④ The horse runs **around** the lake all morning.

**Interjections:** words used to express a strong feeling or sudden emotion.

◆ **كلمات التعجب:** هي عبارات للتعبير عن الأحاسيس وليس لها أي علاقة بالنحو أو قواعد اللغة الانجليزية وليست من أساسيات الجملة الانجليزية، لكنها تستعمل للتعبير عن شعور التعجب والمفاجأة والمتعة والألم والحماس ومعظم الكلمات هذه وراها علامة تعجب.

Interjection	Uses	Examples
Annoyance	Oh!, Hey!	<b>Hey!</b> Get off that floor! <b>Oh</b> , that is a surprise.
Dissatisfaction	Aah, Damn!	
Panic	Uh-ho, Aargh!	
Doubt	Really?, Um	
Pleasure	Mmm, Yeah, Oh, Yeah	<b>Yes!</b> I passed! ("Yes" expresses joy.)
Embarrassment	Ahem	<b>Ahem</b> , you weren't meant to see that. ("Ahem" expresses embarrassment.)
Disgust	Ew, Yuk!	<b>Ew or (Yuk!)</b> , there's a dead rat under the table.
Joy	Woo-hoo, Yay!	
Dismay	Oh, no, Oops	
Pain	Ouch!, Ow! ,	<b>Ouch!</b> That is really sharp! ("Ouch" expresses pain.)
Surprise	Wow!, Oh!	<b>Wow!!</b> Now we can move on.

## In the name of God, Most Gracious, Most Merciful

الحمد لله الذي وفّقني على إنهاء هذه الملزمة والتي بذلت كل ما بوسعي لأن تكون مصدراً للعلم وسبيلاً للتعلم وقيمتها سوف تكبر أكثر عندما تكون بين أيديكم، وتساعدكم للتعرف على أساسيات هذه اللغة التي تفتح طرق النجاح أمامك كطالب وتجعلك تحصل على نظرة أعمق للعالم من حولك، وتقوم بتهيئتك لسوق العمل وتسهل عليك التواصل مع قطاع أكبر من الأشخاص، لذلك هي ليست فقط منهاجاً عليك النجاح به، بل هي مفتاح لحياتك ومستقبلك.

إننا نعمل ما بوسعنا ولكننا نستمد قوتنا من الله عز وجل ومن كل القلوب التي تسعى للفخر بنا، ويجب علينا أن تكون على يقين أن النجاح هو نهاية كل تعب، وهو ثمرة كل جهد لذلك وبكل حب قدمت لكم عملي هذا لنشارك معاً فيه ونبني نجاحاً نذكره على المدى القريب والبعيد وتتميز هذه الملزمة بتعدد التراكمات والمفردات والأسئلة المقترحة في كافة المواضيع التي تم شرحها من أقسام الكلام، الأسماء، حروف الجر وغيرها الكثير من أساسيات اللغة والتي ذكرت تفاصيل المصادر التي أركزت عليها بكل تأكيد في البداية.

وأخيراً، بكل ما أوتيت من شغف لأكون معلماً، أشكركم جداً على وقتكم وجهدكم وأتمنى لكم نجاحاً عظيماً نفتخر به معاً، وأتمنى منكم متابعتي على مواقع التواصل الاجتماعي لأكون بكم ولنكون على تواصل دائم. وتذكروا دوماً .....

IT'S JUST THE BEGINNING