

تأسيس توجيهي

2007

النجاح يعتمد عليك  
لكننا نرغب بأن نكون أحد أسبابه



المنصة الأولى في الشرق الأوسط  
الحاصلة على شهادة الآيزو في التعليم

تواصل مع الأستاذ وسيم اسليم

+972599379692

تأسيس توجيهي

2007

توزع مجاناً  
غير مخصصة للبيع



الأستاذ وسيم اسليم

اللغة الإنجليزية



تابع حصص التأسيس مجاناً  
على موقع وتد التعليمي





أ.وسيم اسليم

اللغة الانجليزية

مدرس مادة اللغة الانجليزية لكافة الفروع ( علمي- أدبي - تجاري - صناعي- مهني - فندقي - شرعي )  
حاصل على درجة البكالوريوس في اللغة الانجليزية من جامعة النجاح الوطنية - نابلس . خبرة  
تدريسية على مدى 18 عام في مدارس وزارة التربية والتعليم - فلسطين  
مدرس في العديد من المراكز التعليمية. مصحح امتحانات توجيهي على مدى 18 عام  
مدرس مادة اللغة الانجليزية لكافة الفروع في موقع وتد التعليمي.  
عمل العديد من الدوسيات في اللغة الإنجليزية التي تحتوي على أسئلة ومادة مهمة لطلاب  
التوجيهي

طلابنا وطالباتنا الأعزاء نقدم لكم هذا العمل الذي اجتهدنا فيه ليخرج في هذه الصورة ليكون  
عونا وسندا لطلابنا في المرحلة الثانوية بحيث سيتم تقديم كل ما يحتاجه الطالب قبل البدء  
بالمنهاج المخصص التوجيهي من خلال طرح اية امور سنحتاجها في الصفوف السابقة وتذكير  
الطالب فيها حيث تحتوي دوسية التأسيس قبل البدء بالتوجيهي

- 1- الأفعال المساعدة ، الافعال الاساسية سواء المنتظمة وغير المنتظمة
- 2- كيفية تكوين سؤال وأمور أساسية مهمة قبل البدء بتدريس المنهاج
- 3- تذكير عن انتهاءك من دراسة التأسيس بالشكل الصحيح تواصل معي على رقم الواتس اب  
الاستاذ وسيم اسليم 0599379692 او التواصل معي من خلال الفيس بوك الاستاذ وسيم  
اسليم
- 4- مادة التوجيهي متوفرة وتحتوي على جميع انماط التوجيهي شاملة

تصريفات الافعال الغير منتظمة حفظ

be (is, am , are)	Was ,were	been	hear	heard	heard
beat	Beat	beaten	hide	hid	hidden
became	became	became	hit	hit	hit
began	began	begun	hold	held	held
bent	bent	bent	hurt	hurt	hurt
bet	bet	bet	keep	kept	kept
bid	bid	bid	know	know	know
bite	bit	bitten	lay	laid	laid
blow	blew	blown	lead	led	led
break	broke	broken	leave	left	left
bring	brought	brought	lend	lent	lent
build	built	built	let	let	let
burn	burned/burnt	burned/burnt	lie	lay	lain
buy	bought	bought	lose	lost	lost
catch	caught	caught	make	made	made
choose	chose	chosen	mean	meant	meant
come	came	come	meet	met	met
cost	cost	cost	pay	pay	pay
cut	cut	cut	put	put	put
dig	dug	dived	read	read	read
dive	dove	dived	ride	rode	ridden
de	did	dome	ring	rang	rung
drew	draw	drawn	rise	rose	risen
dream	Dreamed/dreamt	dreamed/dreamt	run	rang	rung
drive	drove	driven	say	said	said
drink	drank	drunk	see	saw	seen
eat	ate	eaten	sell	sold	sold
fall	fell	fallen	send	sent	sent
feel	felt	felt	show	showed	shown
fight	fought	fought	shut	shut	shut
find	found	found	sing	sang	sung
fly	flew	flown	sit	sat	sat
forget	forgot	forgotten	sleep	slept	slept
forgive	forgave	forgiven	speak	spoke	spoken
freeze	froze	frozen	spend	spent	spent
get	got	gotten	stand	stood	stood
give	gave	given	swim	swam	swum
go	want	gone	take	took	taken
grow	grew	grown	teach	taught	taught
hang	hung	hung	tear	tore	torn
have	had	had	tell	took	taken
write	wrote	written	think	thought	thought
wake	woke	woken	throw	threw	thrown
wear	wore	worn	understand	understood	understood
win	won	won	wake	woke	woken

تأسيس في قواعد اللغة الإنجليزية (معلومات أساسية مهمة)

تقسم الأفعال المساعدة في اللغة الإنجليزية إلى أربعة أقسام:

الأفعال المساعدة: Helping verbs

1) أفعال verbs to be → to be

is:

are:

was:

were:

been:

be:

being:

مفرد مضارع

جمع مضارع

مفرد ماضي

جمع ماضي

التصريف الثالث

المجرد

المستمر

I → am → في حالة المضارع

I → was → في حالة الماضي

ملاحظة:

نعرف المجرد من اسم المجموعة والمجرد من أفعال to be - be

والمجرد من أفعال to have هي have

والمجرد من أفعال to do هي do

الضمير (I) دائماً يعامل معاملة الجمع باستثناء

I → am في حالة المضارع

I → was في حالة الماضي

am  
Is  
are

verb +ing

was+ verb +ing

were+ verb +ing

-مضارع مستمر

-ماضي مستمر



### إضافة ال ing للفاعل

- I am -----a car. (drive)
- He is ----- a lesson. (write)
- They were ----- in the sea. (swim)
- They are ----- trees. (cut)
- He is ----- . (die)
- They are ----- on bed. (lie)
- He was ----- English. (study)
- He was ----- a lesson. (read)
- They were ----- early. (sleep) .

#### ملاحظات هامة

حروف العلة → (a/i/o/u/e)

#### قواعد إملائية

- (1) الفعل الذي ينتهي ب e تحذف ال e ونضع مكانها Ing  
إذا كان الحرف قبل الأخير حرف علة يجب تضعيف الحرف الأخير بحيث يصبح حرفان ثم ing
- (2) نضيف ال
- (3) إذا انتهى الفعل ب I e تقلب ال i.e. الى y ثم نضيف ing
- (4) إذا انتهى الفعل ب y يكتب كما هو ثم نضيف ال Ing
- (5) إذا انتهى الفعل بحرف صحيح وقبلة حرفان علة نكتب الفعل كما هو ثم نضيف ال Ing

## 2) to do : أفعال verbs to do

do → جمع مضارع

Does → مفرد مضارع

Did → مفرد جمع ماضي

+

مجرد

الفعل المجرد هو التصريف الاول للفعل دون اي زيادة

- Does he..... a lesson? (writes / write / writing)
- Do you ..... in the sea? (swim / swims / swimming)
- Does he ..... his job? (do / does / did)
- Did he ..... a car? (has / had / have)

## 3) verbs to have

Have → جمع مضارع

Has → مفرد مضارع

Had → مفرد / جمع ماضي

+

V3

أفعال to have تتبع بالتصريف الثالث للفعل

الأفعال الأساسية: main verbs

تقسم الأفعال الأساسية إلى قسمين:

أفعال أساسية منتظمة regular verbs

وهي مجموعة الأفعال التي يكون التصريف الثاني والثالث منها ينتهي ب ed أمثلة على الأفعال المنتظمة:

V1	V2	V3
play	Played	Played
study	Studied	Studied
clean	Cleaned	Cleaned
visit	visited	Visited
decide	decided	Decided

### كيف نميز بين التصريف الثاني والثالث:

- He played football. →
- He has played football. →
- They corrected paper. →
- They had corrected paper. →

إذا كان الفعل مسبوق ب **has / have / had** فهو تصريف ثالث  
اما اذا كان غير مسبوق فهو تصريف ثاني

### ملاحظة

إذا كان الحرف الاخير **y** وقبله حرف صحيح تقلب ال **y** الى **i** ثم نضيف **ed**  
اما اذا كان الحرف الاخير **y** وقبله حرف علة لا نقوم بعملية الاقلاب فقط نضيف **ed**

### 2- الأفعال الأساسية الغير منتظمة **irregular verbs**

وهي مجموعة الأفعال التي لا يوجد لها قاعدة محددة لذلك يجب حفظها  
أمثلة على الأفعال الغير منتظمة:

V1	V2	V3
Drive	Drove	Driven
Write	Wrote	Written
See	Saw	Seen
Come	Came	Come
Buy	Bought	Bought
Break	Broke	Broken
Meet	Met	Met
Cut	Cut	Cut
Shut	Shut	Shut
Hurt	Hurt	Hurt
Cost	Cost	Cost
Put	Put	Put



- 1 He **cuts** trees. →
- 2 He **cut** trees. →
- 3 They **cut** trees every day. →
- 4 They **cut** trees yesterday. →
- 5 He's **cutting** trees. →
- 6 He's **cut** trees. →

#### ملاحظات:

- \* إذا كان المبتدأ مفرد والفعل ينتهي ب s فهو مضارع.
- \* إذا كان المبتدأ مفرد والفعل بدون s هذا يدل أنه ماضي.
- \* الفعل مضارع بسبب **every day**. ملاحظة على الجملة الثالثة
- \* الفعل ماضي بسبب وجود **yesterday**. ملاحظة على الجملة الرابعة

- 1 He **shuts** the door. →
- 2 He **shut** the door. →
- 3 They **shut** the door daily. →
- 4 They **shut** the door 3 days ago. →
- 5 He's **shutting** the door. →
- 6 He's **shut** the door. →

#### ملاحظة:

بعض الاختصارات تحتمل احتمالان مثل ( he's , she's, it's ) فمثلا he's احتمال ان تكون he is أو he has ونعرف من الكلمة بعد الاختصار. اذا فعل تصريف ثالث V3 فهي he has وغير ذلك فهي he is ونفس الشيء بالنسبة ل she's / it's

For example: 1-She's done the homework.

هنا has لأنها اتبعت بفعل V3 وهو done

#### 4) الأفعال الناقصة: modal verbs

Will → would

Shall → should

Can → could + مجرد

May → might

Must → had to

دائما الافعال الناقصة تتبع بالفعل المجرد

- I will a teacher. (is / are / was / be)
- I can English. (speak / speaks / speaking)
- I may a lesson. (read / reads / reading)

#### \* كيف نكون سؤال في حال وجود فعل مساعد

\* في حال وجود فعل مساعد نتعامل مع الفعل المساعد بحيث يتم تقديمه على المبتدأ ثم نكمل الجملة ونضع في نهايتها علامة سؤال بدلا من النقطة. \* نتعامل مع المساعد ونترك الفعل الأساسي كما هو.

\* He is a teacher.

.....

\* They are clever.

.....

\* He was cleaning a house.

.....

\* They have eaten food.

.....

\* They had written a lesson.

.....

\* He will play football.

.....

\*I can speak English.

\* We are here.

\* I was born in Amman.

\* I am a teacher.

تحويلات مهمة

I , we	You
I am	Are you
I was	Were you

-- في حال عدم وجود فعل مساعد يجب ان نشتق أحد أفعال **to do** متى نشتق **does** اذا كان المبتدأ مفرد الفعل ينتهي ب: **s**

➤ He plays football.

➤ He writes a lesson.

➤ He comes to class.

➤ She speaks English.

➤ She has a car. (فعل اساسي)

➤ She has written a lesson.(فعل مساعد)

\* **to have** تأتي أساسية اذا جاءت وحدها في الجملة وهنا يجب ان نشتق اما اذا تبعت أفعال **to have** أفعال

بالتصريف الثالث فهي أفعال مساعدة وهنا نقوم بعملية الانقلاب.



إذا جاءت وحدها نشق ويكون الاشتقاق كالتالي

has → does

have → do

had → did

متى نشق did إذا كان المبتدأ مفرد او جمع والفعل ماضي.

\* He wrote a lesson.

\* She broke a chair.

\* They studied French.

\* He had studied English. فعل مساعد.

\* They had a big house. فعل اساسي.

\* They spoke French.

? تكملة + المجرد + المبتدأ + Did

\* I did a job. (فعل اساسي)

\* متى نشق do إذا كان المبتدأ جمع والفعل مضارع:

\* I play football.

\* We read a lesson every day.

\* They cut flowers daily.

\* I have a car. فعل اساسي.

\* They do a job. فعل اساسي.

\* They clean a house.

\* They paint a house.

Put a circle around the correct answer.

- ➔ I (am / is) driving a car.
- ➔ He (has / have) broken a chair.
- ➔ He (is / am) playing football.
- ➔ They (has / have) broken a chair.
- ➔ They (are / was) eating food.
- ➔ He (was / am) reading a lesson.
- ➔ He (does / do) a job.

### تذكير

عن انتهاءك من دراسة التأسيس بالشكل الصحيح تواصل معي على رقم الواتس اب الاستاذ وسيم اسليم 0599379692 او التواصل معي من خلال الفيس بوك الاستاذ وسيم اسليم  
الاختصارات: 'd حسب اللي بعدها اذا V1 فعل مجرد او اتبعت بكلمة rather فهي would أما اذا فعل  
تصريف ثالث V3 أو اتبعت بكلمة better فهي had

would	Had
Infinitive: would(like, Love, Hate, Prefer)	Had Better
Rather: would rather	Had+V3

- ➔ I'd speak English.
- ➔ I'd driven a car.
- ➔ I'd like to study English.

- ➔ I'd prefer to work hard.
- ➔ I'd rather work hard.
- ➔ I'd better clean a house.

's → *is + ing*

has + *V3*

- ➔ He's driving a car.
- ➔ He's broken a chair.
- ➔ He's a good man. → لأنها صفة

I'm → *I am*

I've → *have*

I'll → *I will*

Can't → *can not*

won't → *will not*

### تذكير

عن انتهاءك من دراسة التأسيس بالشكل الصحيح تواصل معي على رقم الواتس اب الاستاذ وسيم اسليم 0599379692 او التواصل معي من خلال الفيس بوك الاستاذ وسيم اسليم